

INFORME DE GESTIÓN
BIC • 2024



Frisby

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN PRESIDENCIA

DIMENSIÓN GOBIERNO CORPORATIVO

Entes de gobierno corporativo	5
Capítulos del gobierno corporativo	6
Prácticas de gobierno corporativo	7
Valores y propósito superior	7
Instancias diferenciadas para la toma de decisiones	7
Promover la transparencia	7
Promover la sostenibilidad	7
Proteger los derechos de los accionistas	7
Junta directiva	8
Gira de Gerencia	8
Gente Frisby	8
Propósito superior	8

DIMENSIÓN MODELO DE NEGOCIO

Estrategia de proveeduría inclusiva y sostenible	9
Actividades fundamentales de la estrategia	10
Identificación de unidades productivas	10
Establecimiento de planes de trabajo	10
Fortalecimiento en procesos comerciales	10
Impacto y beneficios	10

DIMENSIÓN PRÁCTICAS LABORALES

Generación de empleo	11
Igualdad de oportunidades	11
Estructura y remuneración salarial	12

DIMENSIÓN PRÁCTICAS AMBIENTALES

Compromiso con la carbono neutralidad	13
Compensación de huella de carbono y protección de la biodiversidad	13
Formación expertos ambientales	14
Gestión de residuos	14
Mejora de vertimientos - agua limpia	15
Gestión eficiencia energética	15

DIMENSIÓN PRÁCTICAS CON LA COMUNIDAD

Experiencias significativas ACUMA	16
Experiencias significativas Aprender Jugando	18
Experiencias significativas Educación Biocéntrica	20
Experiencias significativas ITD - Alfredo Hoyos Mazuera	22
Experiencias significativas Programas y Proyectos Especiales	24
Experiencias significativas UTC - Universidad en tu Colegio	25
Cobertura por programa 2024	27

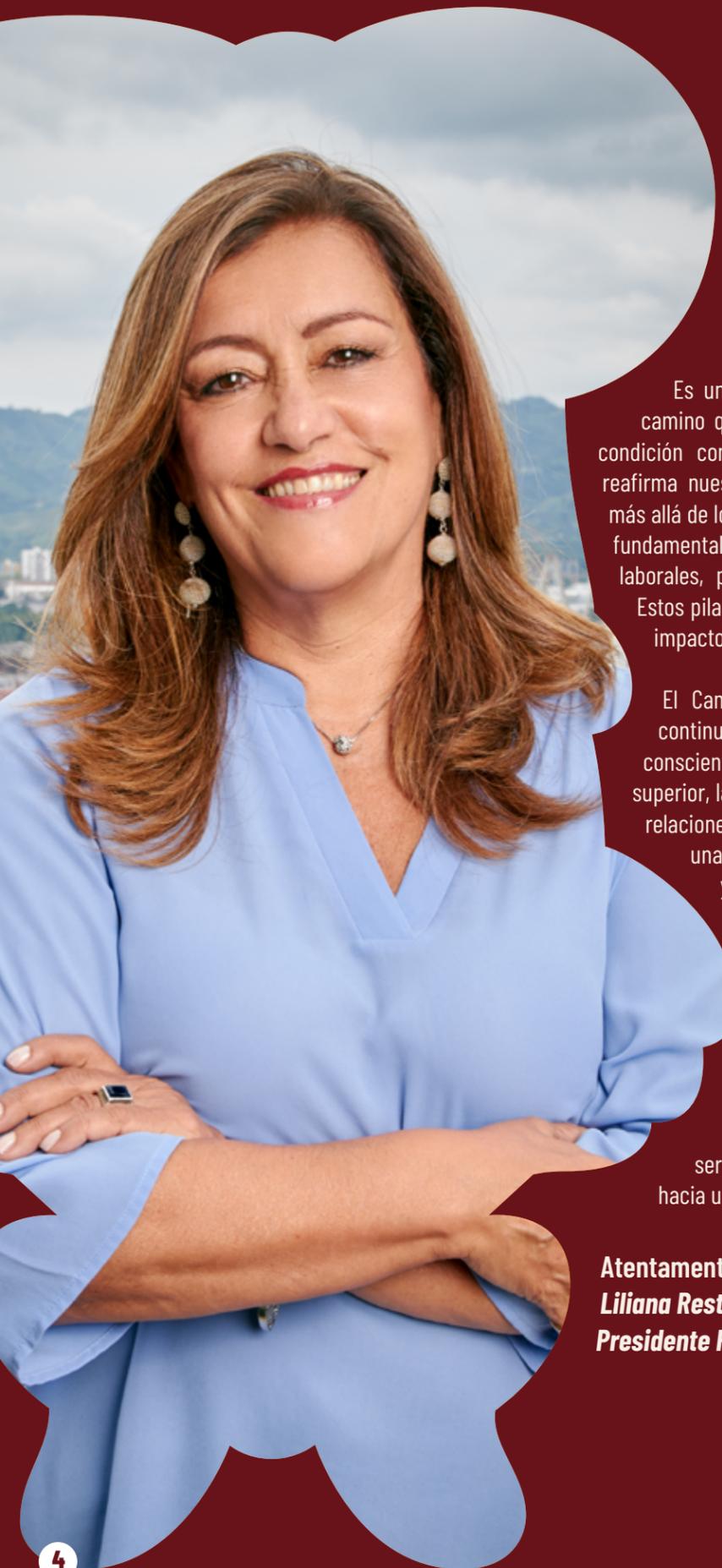
TABLA ESTÁNDARES GRI

28

METODOLOGÍA DE REPORTE.

En **FRISBY S.A. BIC.** realizamos los informes de gestión BIC y de sostenibilidad apoyándonos en **estándares GRI.** Estos son un compendio de las mejores prácticas internacionales diseñadas para informar al público general los impactos económicos, ambientales y sociales, derivados de la actividad que desarrolla la empresa.





INTRODUCCIÓN PRESIDENCIA

(GRI 2-22)

Es un honor para mí presentarles este informe, reflejo del camino que hemos recorrido juntos en Frisby S.A. BIC. Nuestra condición como empresa de beneficio de interés colectivo (BIC) reafirma nuestro compromiso con una gestión empresarial que va más allá de los resultados económicos, integrando cinco dimensiones fundamentales: modelo de negocio, gobierno corporativo, prácticas laborales, prácticas ambientales y prácticas con la comunidad. Estos pilares nos guían en cada decisión, asegurando que nuestro impacto sea positivo y sostenible.

El Camino Frisby, nuestra filosofía de evolución y mejora continua, se alinea plenamente con los principios del capitalismo consciente, promoviendo un liderazgo basado en el propósito superior, la generación de valor compartido y el fortalecimiento de relaciones genuinas con todos nuestros grupos de interés. Ser una empresa BIC nos desafía a repensar nuestras prácticas y consolidar nuestro rol como agentes de transformación, impactando positivamente en la sociedad y en el medio ambiente.

En estas páginas encontrarán un testimonio de nuestra gestión y los logros alcanzados, pero también una declaración de intención: seguimos comprometidos en la construcción de una organización que inspire, innove y lidere con el corazón. Gracias por ser parte de esta historia y por acompañarnos en este viaje hacia un futuro más sostenible y consciente.

Atentamente,
Liliana Restrepo Arenas
Presidenta Frisby S.A. BIC

DIMENSIÓN DE GOBIERNO CORPORATIVO

En Frisby S.A. BIC, la difusión de nuestra estrategia, propósito superior y modelo corporativo es una prioridad. Por ello, hemos consolidado diversos espacios que nos permiten conectar con nuestros equipos, aliados y la sociedad en general, asegurando que nuestra cultura organizacional se viva y se fortalezca en cada acción.

El gobierno corporativo es el conjunto de prácticas formales e informales, que gobiernan las relaciones entre accionistas, gerentes, directores y todos aquellos grupos relacionados con la empresa: acreedores, proveedores, clientes, etc. El gobierno corporativo promueve la transparencia en todas las operaciones.

ES FUNDAMENTAL TENER EN CUENTA ESTOS 4 PASOS PARA LA EXCELENCIA (GRI 2-10)



Fortalecer los órganos de gobierno



Promover la diversidad



Dedicar tiempo a la estrategia



Fijar índices de gestión claros

ENTES DE GOBIERNO CORPORATIVO

(GRI 2-9)



Gerencia y
Comité de
Gerencia



Junta Directiva
y Comités



Presidencia



Asamblea de
Accionistas



Consejo de
Familia



Revisoría
Fiscal



Control
Interno

CAPÍTULOS DEL GOBIERNO CORPORATIVO FRISBY

(GRI 2-9)



Frisby como empresa y sus principios (GRI 2-23).

Se refiere a las instancias, políticas, lineamientos y procesos que se vinculan a la toma de decisiones para el cumplimiento de los objetivos empresariales y por tanto, a la generación de valor.

INSUMOS

- Visión de futuro
- Plan Estratégico



La interacción de los accionistas con la sociedad (GRI 2-29).

Se refiere a la adecuada interacción de los accionistas, el efectivo ejercicio de sus derechos, garantizando la duración de la empresa en el futuro.

INSUMOS

- Protocolo de familia
- Los estatutos sociales
- Reglamento de la asamblea



Dirección estratégica y gobernanza (GRI 2-13).

Visibiliza la forma en que se relaciona la junta directiva con la asamblea de accionistas y con el/la administrador/a (Representante Legal).

INSUMOS

- Reglamento de la junta directiva
- Reglamento de los comités de la Junta



Gerencia y administración de la empresa (GRI 2-9).

La empresa debe tener definido el equipo gerencial y su estructura organizacional.

INSUMOS

- Arquitectura organizacional
- Planes de sucesión empresariales
- Planes de retiro



Rendición de cuentas y transparencia - Gestión de la información (GRI 2-23; 2-5).

Se refiere a la gestión del conocimiento de la información, fortalecimiento de los esquemas de rendición de cuentas y consolidar una cultura de transparencia en la empresa, relacionada con los principios corporativos.

- Transparencia y ética empresarial
 - Código de ética
 - Anticorrupción



La administración de riesgos o área de cumplimiento (GRI 2-23).

Se refiere a los lineamientos de la administración de los riesgos y el cumplimiento y la gestión de crisis.

INSUMOS

- Matriz de riesgo
- Normas de cumplimiento



Sostenibilidad (GRI 2-22).

Se refiere a las acciones que desarrolla la empresa para mantener el equilibrio entre las dimensiones Económica, Social y Ambiental con los distintos grupos de interés.

PRÁCTICAS DE GOBIERNO CORPORATIVO (GRI 2-12)

Valores



RESPECTO

Al reconocer a todos nuestros compañeros como seres humanos únicos y mantener una postura de humildad para enseñar y aprender en cada paso de nuestro camino hacia el desarrollo.



TRANSPARENCIA

Para permitir a los demás conocerme de una forma real y sincera y así, establecer relaciones de confianza basadas en la ética y la consciencia del bien actuar.



COHERENCIA

Cuando entrego en abundancia las mismas palabras, acciones y pensamientos que quiero recibir.



CONFIANZA

Para garantizar un buen trabajo en equipo, al esperar lo mejor de mis compañeros y entender que, en la misma medida, ellos confían en mis aportes a nuestro proceso.



CURIOSIDAD

Para preguntarme permanentemente ¿qué puedo hacer mejor? Y generar acciones que me lleven a descubrir nuevos procesos de innovación que potencien mis habilidades, las de mi equipo y los resultados de mi empresa.



RESPONSABILIDAD COMPARTIDA

Al asumir con honor un compromiso con nuestros equipos, reconocer los procesos que nos incluyen y construirlos entre todos, para garantizar el cumplimiento de nuestros objetivos en común.

Propósito superior

“Alimentamos con amor para contribuir al desarrollo del ser humano y transformar positivamente la sociedad”

INSTANCIAS DIFERENCIADAS PARA LA TOMA DE DECISIONES

Definimos y formalizamos los órganos de gobierno de la empresa, incluyendo:



Asamblea de Accionistas



Junta Directiva



Comités de Junta



Gerencia



Comités de Gerencia

Promover la transparencia: Implementamos un Programa de Transparencia y Ética Empresarial, garantizando la divulgación de información relevante y la integridad en la gestión.

Promover la sostenibilidad: Desarrollamos estrategias enfocadas en aspectos económicos, sociales y ambientales, asegurando un impacto positivo en la sociedad y el entorno.

Proteger los derechos de los accionistas: Garantizamos el acceso a la información y el derecho a la distribución de utilidades, fortaleciendo la confianza y participación de los accionistas en la empresa.





Junta directiva

Está conformada por nueve miembros, de los cuales tres son mujeres y seis son hombres. Los integrantes son designados para periodos de un año, con posibilidad de renovación. La Asamblea de Accionistas es la encargada de aprobar a los miembros de la Junta.

Gira de gerencia

Uno de estos espacios clave es la Gira de Gerencia, una iniciativa que nos permite recorrer cada una de las regionales en las que tenemos presencia. En estos encuentros, los equipos administrativos de cada regional participan activamente en sesiones diseñadas para compartir nuestra visión, consolidar el sentido de pertenencia y garantizar la alineación estratégica en todos los niveles de la compañía. La Gira de Gerencia es, además, un espacio de diálogo abierto, en el que escuchamos de primera mano las inquietudes, ideas y propuestas de nuestros colaboradores, reafirmando nuestro compromiso con el desarrollo integral del talento Frisby.

Gente Frisby

Nuestra red social corporativa Gente Frisby se ha consolidado como un pilar fundamental en la comunicación interna. Con más de 4.500 cuentas activas y un crecimiento del 15% en la tasa de participación en 2024, cerrando en un 80%, esta plataforma es el canal oficial para la divulgación de información clave. A través de Gente Frisby, promovemos la cultura organizacional, reforzamos nuestro propósito superior y compartimos noticias, reglamentos, políticas y otros temas de vital importancia para nuestra comunidad. Su impacto ha sido significativo, fortaleciendo la cercanía y la interacción entre los equipos.

Propósito superior

Nuestras acciones de relaciones públicas nos han permitido proyectar nuestro propósito superior más allá de la organización. La participación en eventos gremiales, empresariales y académicos, así como la gestión estratégica con medios de comunicación, ha sido esencial para visibilizar el valor que agregamos a la sociedad. En cada espacio, destacamos nuestro compromiso con el desarrollo sostenible, la innovación social y el impacto positivo que generamos en nuestras comunidades.

Estos espacios reflejan nuestro compromiso con la transparencia, la conexión y la coherencia entre nuestro propósito y nuestras acciones. Seguiremos fortaleciendo estos canales para que cada persona que haga parte de Frisby ya sea dentro o fuera de la organización, sienta y viva nuestro propósito superior en cada experiencia.



DIMENSIÓN MODELO DE NEGOCIO

ESTRATEGIA DE PROVEEDURÍA INCLUSIVA Y SOSTENIBLE (GRI 204-1, 414-1)

La estrategia de abastecimiento inclusiva y sostenible, enmarcada en la política que la direcciona, busca materializar el propósito superior de Frisby a través de la generación de relaciones de valor compartido para la organización. Este objetivo se alcanza mediante el fortalecimiento e inserción de pequeños productores agrícolas, emprendedores o población en situación de vulnerabilidad como proveedores inclusivos y sostenibles a su cadena de abastecimiento, generando dinámicas de beneficio mutuo entre Frisby y sus públicos de interés.

En 2024, las compras totales de Frisby aumentaron en un 52,81% en comparación con 2023, reflejando el impacto positivo de nuestras acciones en la construcción de una cadena de valor más equitativa y sostenible.

A continuación, se presentan las categorías de compras inclusivas y el total de compras realizadas en cada una de ellas en el 2024:

**VALOR
COMPRAS
INCLUSIVAS
2024**



Materia prima
\$14.159'212.654



Empaque
\$3.329'335.707



Dotación
\$1.762'076.831

TOTAL \$19.250'625.192



ACTIVIDADES FUNDAMENTALES DE LA ESTRATEGIA (GRI 2-6)



Identificación de unidades productivas

Se lleva a cabo la identificación de unidades productivas campesinas, emprendedores o personas en situación de vulnerabilidad que produzcan materias primas o bienes de interés para la compañía a nivel nacional. Este proceso es crucial para asegurar que los proveedores seleccionados puedan integrarse exitosamente en la cadena de suministro de Frisby.



Diagnóstico de las unidades productiva

Una vez identificadas, se realiza un diagnóstico exhaustivo de las unidades productivas para entender sus capacidades, necesidades y potencial de crecimiento. Este paso es esencial para poder diseñar planes de trabajo específicos que respondan a las particularidades de cada proveedor.



Establecimiento de planes de trabajo

Se establecen planes de trabajo para el fortalecimiento de los proveedores, orientados a mejorar sus capacidades administrativas, financieras, comerciales y productivas. Estos planes de trabajo son personalizados y buscan optimizar los procesos ajustados de las unidades productivas.



Fortalecimiento en procesos comerciales

El fortalecimiento en procesos comerciales incluye la identificación de clientes potenciales y nuevas líneas de negocio. Frisby proporciona a los proveedores acompañamiento para que puedan expandir sus mercados y diversificar sus productos, aumentando así sus posibilidades de éxito y sostenibilidad.



Impacto y beneficios

La implementación de esta estrategia tiene un impacto significativo tanto para Frisby como para los proveedores involucrados. Por un lado, Frisby se beneficia de una cadena de suministro más diversa, resiliente y alineada con sus valores de sostenibilidad y por otro lado, los proveedores inclusivos reciben apoyo integral que les permite crecer, mejorar sus condiciones de vida y contribuir de manera más efectiva al desarrollo de sus comunidades.

En resumen, la estrategia de abastecimiento inclusiva de Frisby no solo fortalece la cadena de abastecimiento de la compañía, sino que también **genera un impacto positivo en la sociedad**, promoviendo el desarrollo económico y social de sectores vulnerables a través de relaciones de beneficio mutuo y sostenibilidad.



DIMENSIÓN PRÁCTICAS LABORALES

GENERACIÓN DE EMPLEO (GRI 2-6)

En 2024, se integraron 517 nuevos colaboradores, incluyendo aquellos vinculados a la Fundación Frisby y la sociedad Alfredo Emilio Hoyos Mazuera A.E.H.M. y Cía. SCA, mientras que los franquiciados sumaron 79 personas más, alcanzando un total de 596 nuevos empleos en el año. Nuestro propósito superior, "Alimentamos con amor para contribuir al desarrollo del ser humano y transformar positivamente a la sociedad", se refleja en la labor diaria de cada colaborador, quienes, desde sus roles específicos, actúan como embajadores de esta misión, impulsando iniciativas alineadas con nuestro compromiso integral. Estamos convencidos de que, al alimentar con amor, generamos un impacto positivo en nuestros grupos de interés y promovemos un futuro más sostenible.



IGUALDAD DE OPORTUNIDADES (GRI 405-1)

En Frisby, aseguramos la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en todos los ámbitos, desde la selección de talento y los ascensos hasta las mejoras de las condiciones laborales. Promovemos activamente la diversidad y la inclusión dentro de nuestra organización.

IGUALDAD DE GÉNERO 2024



Mujeres **50,77%**



Hombres **49,23%**

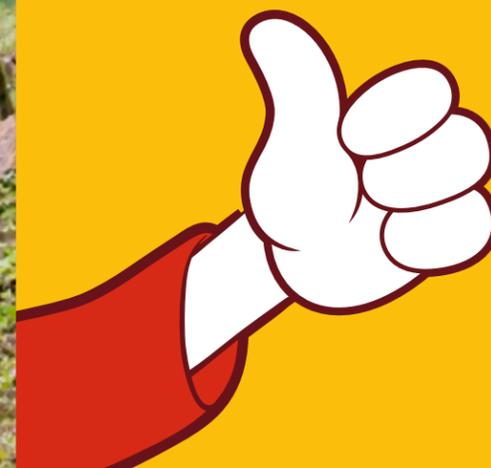
CARGOS DIRECTIVOS



Mujeres **51,43%**



Hombres **48,57%**



ESTRUCTURA Y REMUNERACIÓN SALARIAL (GRI 405-1; 405-2)

Durante 2024, se realizaron ajustes en 71 cargos, de los cuales el 50,7% correspondieron a procesos de valoración y desarrollo interno. Dentro de este grupo, se incorporaron 16 nuevos roles y se registró un 56,2% de ascensos, reflejando el compromiso de Frisby con el crecimiento y desarrollo de su talento humano. El porcentaje restante corresponde a la incorporación de nuevos talentos, fortaleciendo y renovando los equipos para continuar impulsando el crecimiento sostenible de la empresa.

Para reflejar el compromiso de Frisby con una compensación justa, implementamos estrategias y evaluaciones clave que garantizan la equidad salarial y la competitividad en el mercado. Realizamos revisiones periódicas para identificar y corregir posibles brechas salariales, asegurando una remuneración justa para todos los colaboradores. Actualmente, nuestros salarios superan en promedio en un 2,85% el salario mínimo legal vigente. Además, contamos con una estructura salarial equilibrada, diseñada para armonizar las condiciones del mercado con nuestra estrategia de competitividad interna, asegurando compensaciones alineadas con los estándares de la industria y el bienestar de nuestro equipo. (GRI 202-1; 405-2, 2-20)

Como reconocimiento a los logros alcanzados en 2024, 3.971 colaboradores de Frisby fueron beneficiados con una prima de mera liberalidad, equivalente a 16 días de salario. Esta iniciativa refleja el compromiso de la empresa con el reconocimiento y bienestar de su equipo, valorando su esfuerzo y contribución al crecimiento y éxito organizacional. (GRI 2-19).



DIMENSIÓN PRÁCTICAS AMBIENTALES

COMPROMISO CON LA CARBONO NEUTRALIDAD (GRI 2-24)

Para diciembre de 2024, se logró una reducción del 14% en la huella ambiental al interior de la operación, gracias a la implementación de diversas estrategias de optimización y sostenibilidad. Los principales factores que contribuyeron a este resultado fueron:

11,46% Aprovechamiento de residuos.

2,1% Aumento de cobertura de trampas automatizadas.

0,43% Inicio de la operación de paneles solares en Planta 1 y Cuba, junto con la mejora de equipos en planta.

Estas acciones reflejan el compromiso de la organización con la eficiencia operativa, la reducción del impacto ambiental y la transición hacia procesos más sostenibles.

COMPENSACIÓN DE LA HUELLA DE CARBONO Y PROTECCIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (GRI 304-3).

En su compromiso con el cuidado de la vida y la naturaleza, Frisby ha inscrito 60.93 hectáreas de bosque de protección ante la Unidad de Parques Nacionales Naturales, designándolas como Reserva Natural de la Sociedad Civil Sierra Morena (RNSC). Esta reserva está ubicada en la cuenca media-alta del río Otún en Pereira y cuenta con un potencial de compensación superior al 20% de la huella de la compañía, iniciando su proceso de certificación ambiental.

Como parte de esta iniciativa, se ha implementado un sistema de monitoreo para evaluar la dinámica de los servicios ecosistémicos, enfocado en:

- Almacenamiento y fijación de carbono
- Protección de la biodiversidad

Con este esfuerzo, Frisby reafirma su compromiso con la sostenibilidad, la mitigación del impacto ambiental y la conservación de los ecosistemas estratégicos.

Como parte de su compromiso con la protección de la biodiversidad, Frisby respalda el proyecto piloto de Estación Biológica "Inversión Vital: Saberes del Bosque para la Vida", desarrollado por la Asociación Ecológica Madremonte en las montañas del municipio de El Carmen de Viboral, específicamente en el cañón del río Melcocho.

Este proyecto tiene como propósito fortalecer los conocimientos y capacidades técnicas de la comunidad de la vereda El Porvenir, involucrándolos en el estudio de la flora, fauna y funga local. A través de su vinculación como investigadores comunitarios, los habitantes participan activamente bajo un enfoque de investigación-acción participativa, promoviendo la conservación del ecosistema y el desarrollo sostenible de la región.

Con este apoyo, Frisby contribuye al fortalecimiento de la ciencia comunitaria, la educación ambiental y la preservación de los ecosistemas estratégicos, reafirmando su compromiso con la sostenibilidad y la protección de la biodiversidad.

FORMACIÓN EXPERTOS AMBIENTALES (GRI 404-2).

Como parte de su compromiso con la sostenibilidad, Frisby llevó a cabo un robusto programa de Formación Ambiental a nivel nacional, enfocado en la operación de restaurantes, plantas de preparación y oficinas.



En restaurantes

- Se realizaron 45 sesiones de formación ambiental dirigidas a colaboradores de la operación.
- Participaron 1.247 colaboradores, incluyendo Directores de Operación, Jefes de Zona y Franquiados.



En plantas de preparación

- 117 colaboradores recibieron formación en el programa "Agua Limpia".
- 106 colaboradores fueron capacitados en Gestión de Residuos.



En oficinas

- Se realizaron capacitaciones sobre el manejo de residuos sólidos.
- Participaron 103 colaboradores, lo que representa una asistencia del 68% del personal de oficinas.

Estas iniciativas son el esfuerzo de Frisby por fortalecer una cultura organizacional sostenible, promoviendo el uso responsable de los recursos y la gestión eficiente de los residuos en todos los niveles de la operación.



MEJORA DE VERTIMIENTOS - AGUA LIMPIA (GRI 303-2; GRI 303-4; GRI 306-1).



Resultados en restaurantes:

- 121 trampas de grasa automatizadas instaladas al cierre del año.
- Saneamiento de 50,000 m³ de agua, reduciendo el impacto ambiental de los vertimientos.
- Mejora del 215% en los parámetros de vertimientos evaluados, reflejando un mayor control y tratamiento de aguas residuales.

Resultados en plantas:

- Reforzamiento de las redes hidrosanitarias en Planta 1 para mejorar la eficiencia en el manejo del agua.
- Ampliación del sistema de tratamiento, logrando una mejora del 197% en la calidad de los vertimientos de agua.

En Frisby, continuamos fortaleciendo las estrategias que nos guían hacia la gestión responsable del recurso hídrico, reduciendo el impacto ambiental y optimizando el uso del agua en su operación.

GESTIÓN EFICIENCIA ENERGÉTICA (GRI 302-4, GRI 305-5).

Como parte de su estrategia de eficiencia energética y sostenibilidad, Frisby ha implementado sistemas de energía solar y herramientas de gestión de consumo eléctrico, logrando importantes ahorros y optimización en su operación.

Resultados en la planta principal:

- Instalación de paneles solares, con una generación de 10,000 kWh/mes.
- Descuento promedio del 10% en la factura de energía, reflejando el impacto positivo de la autogeneración.

Resultados en restaurantes:

- Instalación de paneles solares en el primer restaurante de la cadena, ubicado en Cuba, Pereira.
- Generación promedio de 52 kWh/día, logrando un ahorro del 12.6% en el consumo energético del restaurante.

Gestión inteligente del consumo energético

- Implementación de una plataforma de gestión de facturación de servicios públicos, permitiendo monitorear y actuar ante altos consumos.
- Detección y reducción de cobros por energías reactivas.
- Cambio de comercializadores de energía, optimizando costos y logrando ahorros de hasta el 7% en facturas de servicios públicos.

Estos avances reflejan el compromiso de Frisby con la transición hacia energías renovables, la optimización de costos operativos y la reducción del impacto ambiental en sus operaciones.



GESTIÓN DE RESIDUOS (GRI 306-2).

En 2024, Frisby implementó estrategias efectivas para optimizar la gestión de residuos en su operación, logrando avances significativos en plantas de producción y restaurantes.

Resultados en planta de preparación

- 83% de los residuos generados fueron aprovechados.
- Incremento del 26% en la recuperación de residuos, fortaleciendo el programa "Residuos con Propósito".
- 76.12 toneladas de residuos orgánicos enviadas a compostaje.
- Mayor eficiencia en el uso de derivados de pollo en sopas, reduciendo el desperdicio de alimentos.

Resultados en restaurantes

- 37% más de residuos reciclables recuperados, alcanzando un total de 91.5 toneladas, dentro del programa "Residuos con Propósito".
- Reducción del 9% en la generación de lodos, gracias a la implementación de trampas de grasa automatizadas, evitando la producción de 44.8 toneladas adicionales.
- Inicio del aprovechamiento de residuos de empaques en ocho restaurantes, logrando hasta el momento un 0.03% de recuperación.

Estos resultados reflejan la responsabilidad de Frisby con la sostenibilidad y la economía circular, promoviendo la reducción del impacto ambiental a través de una gestión eficiente de los residuos.



DIMENSIÓN PRÁCTICAS CON LA COMUNIDAD



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS ACUMA
(GRI 203-2).

Participación feria de emprendimiento Expocamello 2024

De los 24 emprendimientos formulados por estudiantes del ITD - AHM (Instituto Tecnológico de Dosquebradas - Alfredo Emilio Hoyos Mazuera), 15 fueron seleccionados para participar en la versión 2024 de Expocamello. Estos proyectos fueron escogidos a través de un riguroso proceso de selección en el que, además del equipo de trabajo de ACUMA y del colegio, participaron como jurados algunos organizadores de la feria.

Los proyectos presentados fueron muy bien recibidos y altamente calificados, obteniendo una realimentación positiva. Además, se logró la venta total de los productos elaborados para el evento, reflejando el impacto y la aceptación del público.

Destacando entre los participantes, el proyecto "BioByte", desarrollado por estudiantes de la modalidad en Mecatrónica, obtuvo el cuarto lugar entre los mejores proyectos de la feria. Este innovador sistema permite monitorear el estado de los alimentos mediante la medición de parámetros relacionados con la descomposición de elementos orgánicos, contribuyendo a la seguridad alimentaria y la reducción del desperdicio.



Proyección y participación en ferias de emprendimiento

La calidad de los productos finales, así como el proceso de investigación y formulación que sustenta cada uno de los proyectos desarrollados por los participantes de ACUMA en el ITD - AHM, ha permitido su posicionamiento dentro del circuito de ferias de emprendimiento de la región. Gracias a este reconocimiento, los 53 estudiantes de grado 11 del ITD - AHM fueron invitados a participar en la feria de emprendimiento de la UNAD (Universidad Nacional Abierta y a Distancia) con los 24 proyectos desarrollados. Además, tuvieron la oportunidad de presentar los proyectos de la modalidad de Mecatrónica en los TecnoFEST, un espacio clave para la innovación tecnológica.

En estos eventos, los estudiantes fortalecen habilidades estratégicas, manejo de contingencias, capacidad de negociación, trabajo en equipo y comunicación asertiva. Estas competencias, además de ser fundamentales para el emprendimiento, forman parte de las habilidades socioemocionales que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los jóvenes y su desarrollo profesional.

Finalización del programa de emprendimiento y desarrollo empresarial

Un total de 43 participantes del Programa de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, realizado en alianza con el Fondo de Empleados de Frisby, culminaron satisfactoriamente la etapa de formación. Cabe destacar que 36 de los participantes lograron un registro de asistencia superior al 70%, demostrando su compromiso y dedicación a lo largo del proceso.



Ampliación de Cobertura: El programa “Aprender Jugando” consolida su proceso de ampliación de cobertura hacia el municipio de Dosquebradas, una iniciativa iniciada en 2023. Durante 2024, el programa ha logrado beneficiar a 100 niños, niñas y adolescentes en esta comunidad, alcanzando un total de 400 participantes en las cuatro comunidades de los dos municipios donde opera.

Comunidades por municipio

- **Pereira:** La Florida, El Vergel, Las Colonias (100 participantes por cada comunidad).
- **Dosquebradas:** Santa Isabel (100 participantes).

Compromiso y Participación en el Programa: Con el objetivo de brindar a padres, madres y acudientes de los participantes del programa orientación, apoyo y recursos para fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales en sus hijos, se llevan a cabo las Escuelas de Padres en cada una de las comunidades. Durante el 2024, estas sesiones registraron un promedio de asistencia del 76%, reflejando un alto nivel de interés y compromiso por parte de las familias.

En cuanto a la participación de los niños, niñas y adolescentes en las actividades del programa, se destacan los siguientes índices de asistencia:

- Sesiones de entrenamiento: **88%**
- Encuentros deportivos de “Fútbol para el Desarrollo”: **93%**

Estos resultados evidencian el fuerte compromiso de los participantes y sus familias con el desarrollo y la continuidad del programa.

Formación de jóvenes líderes

Un total de 19 jóvenes de las comunidades Las Colonias (Pereira) y Santa Isabel (Dosquebradas) culminaron satisfactoriamente su proceso de formación como líderes del programa. De estos, 9 pertenecen a la comunidad de Santa Isabel, convirtiéndose en la primera promoción de jóvenes líderes tras la apertura del programa en esta comunidad en 2023.

Estos jóvenes asumen un rol fundamental como facilitadores de talleres deportivos y agentes de cambio dentro de sus comunidades, promoviendo el desarrollo social y el impacto positivo del programa en su entorno.

“Red Gol y Paz”

La Fundación Frisby, a través de su programa “Aprender Jugando”, se une a la “Red Gol y Paz”, una red que agrupa proyectos, programas y organizaciones que emplean el fútbol como herramienta para la transformación social en Colombia. Esta vinculación permite sumar capacidades y estrategias para fortalecer y ampliar el impacto del programa, promoviendo el desarrollo social a través del deporte.

“Una Cancha Llamada Colombia”

Los participantes del programa “Aprender Jugando” en la comunidad del corregimiento La Florida (Pereira) recibieron la visita de Jhonny Vásquez, futbolista profesional y ex-capitán del Deportivo Pereira. Su visita se dio en el marco de la grabación de un capítulo del programa de televisión “Una Cancha Llamada Colombia”, un proyecto de la Fundación Arte para el Cambio en alianza con la cadena especializada en deportes Win Sports.

Este capítulo destaca la experiencia de la Fundación Frisby en el uso del fútbol y el deporte como herramienta pedagógica para la transformación social de comunidades vulnerables. A través de la educación socioemocional y una formación deportiva de alta calidad, el programa promueve el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes, fomentando trayectorias educativas completas y un impacto positivo en sus vidas.

Campamento de fútbol - Bancolombia

Reconociendo al fútbol como una poderosa herramienta para la transformación social, gracias a su capacidad de fortalecer la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto, se llevó a cabo el “Campamento de Fútbol - Bancolombia” en el departamento del Quindío.

En este espacio, el equipo técnico del programa “Aprender Jugando” facilitó sesiones de formación dirigidas a entrenadores de diferentes programas y academias de fútbol de la región, enfocándose en la implementación de prácticas y procesos de fútbol para el desarrollo. El objetivo de esta iniciativa es formar mejores personas, humanizando el deporte y promoviendo valores como la inclusión, la equidad y el trabajo en equipo.

Además, el equipo de Aprender Jugando lideró actividades con niños, niñas, adolescentes y padres de familia de los participantes en programas de Fútbol para el Desarrollo en el departamento anfitrión, fortaleciendo el impacto del deporte como motor de cambio social.



Copa Claro por Colombia

Participación en la edición 2024 de la “Copa Claro por Colombia”, el torneo de Fútbol para el Desarrollo más importante del país. En esta ocasión, el programa tuvo el honor de ser anfitrión del torneo regional, brindando a los participantes una experiencia enriquecedora tanto a nivel deportivo como personal.

Uno de los logros más destacados fue la clasificación a las instancias finales del equipo conformado por adolescentes de la comunidad de Santa Isabel, quienes se encuentran en su primer año de formación. Su desempeño fue sobresaliente, no solo por sus habilidades en el campo de juego, sino también por su comportamiento ejemplar dentro y fuera de la cancha, reflejando los valores promovidos por el programa.



Torneo nacional infantil Scotiabank Colpatría

El programa “Aprender Jugando Risaralda” participó, por primera vez, como invitado en el Torneo Nacional Infantil Scotiabank Colpatría, un evento de gran relevancia en el desarrollo del fútbol infantil en el país.

En esta edición, el programa contó con la representación de seis equipos, destacándose especialmente el equipo femenino, conformado por niñas de entre 11 y 14 años provenientes de las cuatro comunidades donde opera Aprender Jugando. Este equipo obtuvo el primer lugar en la categoría Fair-Play (Juego Limpio), un reconocimiento que resalta su respeto, compañerismo y espíritu deportivo dentro del torneo.



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EDUCACIÓN BIOCÉNTRICA (GRI 413-1).

Escuelas de padres del ITD con Biodanza

Como parte de las iniciativas de Educación Biocéntrica en el Instituto Tecnológico Dosquebradas, durante el año 2024 se llevaron a cabo todas las Escuelas de Padres mediante grupos de integración afectiva mediados con biodanza.

En total, se realizaron 48 encuentros, con un promedio de participación del 70% de las familias de los estudiantes de la institución. Tanto las familias como los estudiantes valoraron muy positivamente estos espacios, reconociéndolos como una oportunidad para fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos.

Al finalizar cada jornada, los participantes expresaron su agradecimiento por la posibilidad de compartir estos encuentros, destacando el impacto positivo de las metodologías y temáticas propuestas desde la Educación Biocéntrica.

Formación de formadores en educación Biocéntrica

La Educación Biocéntrica, basada en la premisa de que la vida es el eje articulador de toda acción pedagógica, se consolida como un pilar fundamental para la formación integral de los estudiantes.

A través de la capacitación de docentes y personal de programas sociales como facilitadores de esta metodología, se fortalece su capacidad para diseñar experiencias educativas que van más allá de la mera transmisión de conocimientos, integrando valores esenciales como la empatía, la interdependencia ecológica y el respeto por la diversidad.

Este enfoque, alineado con los principios de Educación de Calidad, no solo humaniza los procesos de enseñanza, sino que también prepara a las nuevas generaciones para actuar como agentes de cambio en la construcción de sociedades sostenibles.

La formación de estos facilitadores asegura que las aulas se transformen en espacios donde la conciencia biocéntrica germine, vinculando el aprendizaje académico con el compromiso ético hacia la vida en todas sus formas.

Biodanza: Un catalizador del bienestar integral en Frisby S.A. BIC.

La biodanza, como práctica vivencial derivada de la educación biocéntrica, actúa como un catalizador del bienestar integral de los colaboradores de la organización. A través del movimiento, la música y la conexión grupal -elementos clave de esta metodología-, se estimulan las dimensiones emocional, cognitiva y física, promoviendo la salud integral y una gestión emocional equilibrada.

Mediante los talleres de biodanza, Frisby S.A. BIC no solo invierte en la calidad de vida de su equipo, sino que también fortalece una resiliencia colectiva capaz de extenderse a los ámbitos personales, familiares y comunitarios de sus colaboradores.

Este enfoque, basado en la premisa de que el bienestar individual y comunitario son interdependientes, refleja el compromiso auténtico de la organización con la transformación de los espacios laborales, convirtiéndolos en entornos donde la alegría de vivir se convierte en un motor para la acción sostenible.





EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS ITD - ALFREDO HOYOS MAZUERA

(GRI 203-2, GRI 404-1, GRI 413-1).

Pruebas saber 11

El Instituto Tecnológico Dosquebradas - Alfredo Hoyos Mazuera se posiciona en el puesto 11 entre los 178 colegios calendario A de Risaralda, tras obtener un promedio global de 310,4 puntos en los resultados de las Pruebas Saber 11. Este logro refleja el esfuerzo y la dedicación de estudiantes, docentes y directivos, consolidando a la institución como un referente en calidad educativa y excelencia académica en la región.

Participación en el congreso regional de investigación - REDCOLSI

El Instituto Tecnológico Dosquebradas - Alfredo Hoyos Mazuera (ITD - AHM) participó en el Congreso Regional de Investigación, organizado por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación ((REDCOLSI), donde compitieron 20 proyectos de distintas instituciones educativas. En este evento, el colegio obtuvo resultados sobresalientes, logrando los primeros puestos con innovadores proyectos desarrollados por estudiantes de grado undécimo:

- **Primer lugar:** INNATOS, una red social diseñada para fomentar la creatividad.
- **Segundo lugar:** DITTO, un dispositivo wearable (tecnología portátil) para dispensar perfume de manera automatizada.
- **Cuarto lugar:** BioByte, un tupper inteligente que determina la caducidad de los alimentos almacenados en su interior.

Estos logros reflejan el compromiso de la institución con la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico, consolidando su posición como referente en la formación de jóvenes investigadores.

Olimpiadas internacionales de informática

El estudiante de octavo grado, Santiago Guaneme, formó parte del equipo que representó a Colombia en la 36ª edición de las Olimpiadas Internacionales de Informática (IOI 2024), celebradas en Alejandría, Egipto.

Santiago es un estudiante ejemplar con un talento excepcional en matemáticas, programación e informática. Además, desde el año 2020, comparte su pasión por las matemáticas a través de su canal de YouTube "1,2,3 x Santy", donde enseña y motiva a otros estudiantes.

Dentro de la delegación colombiana, Santiago se destaca por ser el participante más joven, con tan solo 13 años de edad, demostrando que la pasión, el esfuerzo y la dedicación son clave para alcanzar grandes logros.



Participación de los estudiantes del ITD en actividades académicas, deportivas y culturales - 2024

Durante el año lectivo 2024, los estudiantes se han destacado en diversas competencias de carácter académico, deportivo y cultural, consolidando su talento y compromiso en diferentes disciplinas.

Logros académicos y deportivos:

• Olimpiadas matemáticas y lectura crítica

Los estudiantes participaron exitosamente en las Olimpiadas Matemáticas organizadas por la Secretaría de Educación de Dosquebradas, así como en las Olimpiadas de Matemáticas y Lectura Crítica organizadas por la Secretaría de Educación de Pereira.

• Juegos intercolegiados 2024 - Ajedrez

El equipo de ajedrez del tuvo una destacada participación en los Juegos Intercolegiados 2024, compitiendo en la categoría preinfantil.

• Concurso ACME Skills - SENA

Estudiantes de la modalidad de Administración de Empresas participaron en el concurso ACME Skills, realizado por el SENA, logrando un destacado desempeño en la especialidad de Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.

• Concurso de robótica - Colegio Las Bethlemitas

Estudiantes de grado 10 de la modalidad en Tecnología obtuvieron el primer puesto en el concurso de Robótica, realizado en el Colegio Las Bethlemitas, demostrando su habilidad en innovación y desarrollo tecnológico.

Estos logros reflejan el compromiso del ITD con la excelencia académica, el deporte y la cultura, impulsando el crecimiento integral de sus estudiantes.



Primera promoción de bachilleres con especialidad en mecatrónica

La modalidad en Tecnología, inaugurada en el año 2023 con cerca de 20 estudiantes de grado décimo, se consolida con la graduación de su primera promoción.

En 2024, 17 estudiantes obtienen su título como Bachilleres Técnicos con Especialidad en Mecatrónica, marcando un hito en la institución y reafirmando el compromiso del ITD con la formación en áreas tecnológicas y de innovación.

Este logro refleja el esfuerzo y dedicación de los estudiantes, docentes y directivos, así como la importancia de fortalecer programas que potencien el desarrollo de habilidades técnicas en la región.

Reconocimiento a estudiantes destacados

Como parte del compromiso con la excelencia académica, se otorgaron becas del 50% del valor de la matrícula universitaria a los mejores bachilleres de cada modalidad, entregando un total de tres becas en esta edición. Además, se concedieron Matrículas de Honor a los mejores estudiantes de primaria y bachillerato, reconociendo su esfuerzo, dedicación y desempeño sobresaliente durante el año lectivo.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PROGRAMAS Y PROYECTOS ESPECIALES

(GRI 413-1, GRI 203-2, GRI 2-6, GRI 201-1).

Formación para el desarrollo de capacidades de organizaciones e iniciativas sociales

En 2024, se estableció un convenio de cooperación entre la Fundación Frisby y la Fundación Bolívar Davivienda para el desarrollo del programa Aflora, una iniciativa enfocada en el fortalecimiento de capacidades de organizaciones sociales. Este proyecto abarca tanto el proceso formativo –desarrollado en parte con las metodologías de la Fundación Frisby– como los aspectos logísticos y operativos del programa.

Sobre el programa Aflora

Aflora es un proceso diseñado para fortalecer los conocimientos y habilidades técnicas de organizaciones sociales legalmente constituidas (Corporaciones, Fundaciones o Asociaciones con al menos dos años de existencia). El programa se desarrolla a través de ciclos de formación presenciales y virtuales, orientados por expertos nacionales y regionales.

Como resultado de la convocatoria, se logró la inscripción de 22 organizaciones de la región, con la destacada participación de ONGs de Armenia, Dosquebradas, Pereira y Manizales. Además, el 82% de las organizaciones inscritas concluyeron satisfactoriamente su formación.

Evento de cierre y premio Aflora

Al finalizar el ciclo formativo, las organizaciones son invitadas a participar en un evento de cierre, que se constituye como una oportunidad para el networking y el reconocimiento de aprendizajes de organizaciones que han sido parte del programa en otras regiones y ediciones.

Durante este evento, se otorga el Premio Aflora, un reconocimiento a la organización que, a través de la formulación de un proyecto, demuestra la aplicación efectiva de lo aprendido en el programa.

Desde la Fundación Frisby, se extiende invitación directa a las 13 organizaciones con mejor desempeño en el proceso de formación para participar en la convocatoria de premiación.

Como resultado, se reciben tres postulaciones, siendo seleccionada como ganadora la Fundación Territorio Joven de Manizales. Su propuesta destacó por estar mejor sistematizada y por lograr apalancar su proyecto con un valor equivalente al del premio.

El Premio Aflora Eje Cafetero 2024 consiste en una bolsa de \$15.000.000, otorgados por la Fundación Frisby como apoyo a la organización ganadora.



EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS UNIVERSIDAD EN TU COLEGIO

(GRI 404-1, GRI 404-2, GRI 413-1).

Ampliación de Cobertura: En 2024, se da inicio a la tercera cohorte del programa “Universidad en Tu Colegio” (UTC) con la inscripción de 222 nuevos estudiantes, alcanzando un total de 426 participantes matriculados en el año. Como parte de su expansión, el programa ha incorporado dos nuevas instituciones educativas en Pereira: Institución Educativa Rafael Uribe y la Institución Educativa José Antonio Galán. Con estas nuevas incorporaciones, el programa alcanza un total de siete colegios vinculados, fortaleciendo su impacto en la educación y brindando mayores oportunidades de formación a los jóvenes de la región.

Colegios participantes en Dosquebradas

- IE Bernardo López
- Santa Isabel

Colegios participantes en Pereira

- IE Alfonso Jaramillo
- IE Kennedy
- IE Deogracias Cardona
- IE José Antonio Galán
- IE Rafael Uribe

En cuanto al proceso de formación, en el año 2024 se ofrecen un total de **7 programas Técnicos Profesionales**, a través de los aliados **CIAF y Universidad Comfamiliar**:

- Operación de Mercadeo y Ventas
- Contabilidad y Finanzas
- Procesos Administrativos
- Programación de Software
- Logística de Producción



- Procesos de SST
- Procesos Empresariales

Fortalecimiento de habilidades socioemocionales

Como parte del proyecto financiado por la Fundación Bolívar - Davivienda, enfocado en el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y socio-ocupacionales de los participantes del programa “La U en Tu Colegio” en Risaralda, la Fundación Frisby desarrolló la cartilla “Descubriendo Mi Mundo”.

Este material está dirigido principalmente a docentes y facilitadores de espacios de formación con jóvenes, con el objetivo de servir como herramienta de apoyo en actividades de



reflexión y aprendizaje en torno a estas habilidades clave. La cartilla busca potenciar el desarrollo integral de los jóvenes, permitiéndoles mejorar su desempeño en diferentes aspectos de la vida, más allá del ámbito académico.

Fortalecimiento de actores educativos

Se llevó a cabo el "Encuentro con Docentes y Actores de Bienestar", un evento dirigido a coordinadores académicos, profesores y orientadores escolares de las siete Instituciones Educativas y dos Instituciones de Educación Superior vinculadas al programa "Universidad en Tu Colegio" (UTC). Este espacio contó con el acompañamiento de la Secretaría de Educación de Pereira.

El objetivo del encuentro fue fomentar la integración de metodologías activas, habilidades socioemocionales y competencias para el trabajo en la práctica docente, con el fin de fortalecer la formación de los estudiantes UTC. Para ello, se propiciaron los siguientes espacios de reflexión:

- **¿Quiénes son los jóvenes de 14 a 17 años y qué necesitan? Una perspectiva desde la psicología evolutiva**". Un análisis sobre las necesidades y características de esta etapa del desarrollo, brindando herramientas para una mejor comprensión y acompañamiento de los jóvenes.
- **¿Cómo enseñar desde las metodologías activas las habilidades socioemocionales y competencias para el trabajo a los jóvenes?**". Un espacio de formación sobre estrategias pedagógicas innovadoras para la enseñanza de habilidades clave para la vida y el mundo laboral.
- **Presentación de la cartilla "Descubriendo Mi Mundo"**. Se socializó este material pedagógico diseñado para el desarrollo de actividades en el aula, orientadas al fortalecimiento de las habilidades para la vida y socio-ocupacionales de los estudiantes UTC, brindando a docentes y facilitadores herramientas prácticas para su implementación."

Visitas técnicas empresariales

Como parte del proceso formativo de los participantes del programa "Universidad en Tu Colegio" (UTC) en Risaralda, se busca proporcionar experiencias directas en entornos profesionales que permitan a los estudiantes observar y analizar situaciones reales relacionadas con los conocimientos adquiridos en su formación como técnicos profesionales.

En este sentido, la Fundación Frisby gestiona alianzas estratégicas, así como recursos y espacios para la realización de visitas técnicas a las plantas de Partes y Complementos Plásticos PCP (financiador del programa) y Frisby S.A. BIC. Estas visitas permiten a los estudiantes:

- Conocer de primera mano los procesos productivos y operativos de empresas líderes en la región.
- Aplicar y relacionar los conocimientos adquiridos en su formación con situaciones reales del ámbito laboral.
- Fortalecer su perspectiva sobre el desarrollo profesional y las oportunidades en el sector productivo.

Esta iniciativa fortalece la conexión entre la educación y el mundo laboral, brindando a los estudiantes una visión práctica que complementa su aprendizaje técnico y los prepara para su futuro desempeño profesional."

Graduaciones segunda cohorte

80 estudiantes de la segunda cohorte que adelantan estudios en CIAF se gradúan como técnicos laborales en los programas de logística de producción, procesos empresariales y seguridad y salud en el trabajo.



COBERTURA POR PROGRAMA 2024



147 participantes del programa, distribuidos de la siguiente forma:

- **51** Estudiantes de grado 10 del ITD.
- **53** Estudiantes de grado 11 del ITD.
- **43** Participantes del programa de Desarrollo Empresarial del Fondo de Empleados de Frisby S.A. BIC.



400 participantes en **4** comunidades de Pereira y Dosquebradas, contando con un total de **100** participantes en cada una de las comunidades en las cuales se desarrolla el programa (La Florida, El Vergel y Colonias en Pereira, y Santa Isabel en Dosquebradas).

Cobertura por género:  Femenino **24%**  Masculino **76%**



204 Participantes de los talleres de Biodanza Frisby (incluyendo Fundación), así como de los procesos de formación básica en Educación Biocéntrica básica y de formación de Formadores en Educación Biocéntrica.



El Instituto Tecnológico Dosquebradas - Alfredo Hoyos Mazuera culmina el año lectivo 2024 con un total de **490** estudiantes, distribuidos de la siguiente forma en cada nivel de formación:

- **16** Estudiantes de Jardín y Transición.
- **151** Estudiantes de Primaria.
- **219** Estudiantes de Secundaria
- **104** Estudiantes de Media.



- **426** participantes matriculados en **2024**.
- **7** instituciones Educativas participantes, **2** de las cuales corresponden al municipio de Dosquebradas y las **5** restantes a Pereira.
- **2** instituciones de Educación Superior (IES) vinculadas al desarrollo del programa.
- **7** programas de formación técnica profesional ofertados a través de las IES vinculadas.

PROGRAMAS Y PROYECTOS ESPECIALES

- **23** Personas correspondientes a **18** organizaciones sociales participan del proceso de Formación "**Aflora eje cafetero 2024**".
- **3** Organizaciones acompañadas mediante proceso de consultoría para el fortalecimiento de capacidades.
- **12** Voluntarios de la compañía acompañan un total de **10** actividades desarrolladas para atender retos ambientales y acciones transformadoras alineadas con los programas y líneas de trabajo de la Fundación Frisby.

TABLA ESTÁNDARES GRI

Contenido	#	Estandar	Página
Introducción	2-22	Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	4
Dimensión de Gobierno Corporativo	2-10	Designación y selección del máximo órgano de gobierno	5
	2-9	Estructura de gobernanza y composición	5, 6
	2-5	Verificación externa	6
	2-13	Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos	6
	2-22	Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	6
	2-23	Compromisos y políticas	6
	2-29	Enfoque para la participación de los grupos de interés	6
	2-12	Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	7
Dimensión del Modelo de Negocio	204-1	Proporción de gasto en proveedores locales	9
	414-1	Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con criterios sociales	9
	2-6	Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	10
Dimensión de prácticas laborales	2-6	Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	11
	405-1	Diversidad de órganos de gobierno y empleados	11,12
	2-19	Políticas de remuneración	12
	2-20	Proceso para determinar la remuneración	12
	202-1	Valor económico directo generado y distribuido	12
	405-2	Ratios entre salario base y remuneración de las mujeres a los hombres	12
Dimensión de prácticas ambientales	2-24	Incorporación de los compromisos y políticas	13
	304-3	Hábitats protegidos o restaurados	13
	vv	Reducción del consumo de energía	13,15
	306-2	Gestión de impactos significativos relacionados con residuos	14
	404-2	Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición	14
	305-5	Reducción de emisiones de GEI	15
	306-1	Descargas de aguas residuales y otros impactos relacionados con residuos	15
	303-2	Gestión de los impactos relacionados con el agua	15
	303-4	Descarga de agua	15
Dimensión de prácticas con la comunidad	203-2	Impactos económicos indirectos significativos	16,22, 24
	413-1	Operaciones con participación de la comunidad, evaluaciones de impacto y programas de desarrollo local	18,20,22,24,25
	404-1	Promoción de la educación y desarrollo de habilidades	22, 25
	2-6	Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	24
	201-1	Valor económico directo generado y distribuido	24
	404-2	Programas para desarrollar las competencias de los empleados y programas de ayuda a la transición	25

Nota: El presente Informe BIC de Frisby SA BIC ha sido elaborado conforme a los estándares del Global Reporting Initiative (GRI) 2021. No obstante, dado que algunos temas específicos aún no han sido actualizados en la versión 2021, se ha complementado la información utilizando ciertos estándares de GRI 2016 que siguen vigentes.

Frisby

